

# Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

## ■ “ESTABLECIENDO PUENTES”. PARTICIPACIÓN ACTIVA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES PARASITARIAS Y PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE.



Equipo Docente Responsable: Bioq. Gutiérrez, César Ernesto - Bioq. Aro, Carolina - Lic. en Nutrición Erica Rodríguez - Bioq. Andrea Gomez Colussi - Bioq. Verónica Vera Garate.

Instituciones Participantes: Centros de Desarrollo Infantil – CONIN: (CDI) Santa Rosa de Lima, CDI Varadero Sarsoti y CDI Liceo Norte.

**RESUMEN:** La educación para la salud, se propone como un proceso de información y de responsabilización del individuo para adquirir los conocimientos, actitudes y hábitos básicos en la defensa y la promoción de la salud individual y colectiva. Así mismo la educación y la concientización, constituyen una herramienta invaluable e indiscutible para promover hábitos de alimentación saludables, prevención de las enfermedades transmitidas por alimentos y desnutrición. Los propósitos centrales hacia la sociedad son: Promover hábitos de alimentación saludable, prevenir enfermedades que se transmiten por alimentos, establecer un espacio de diálogo en el que se enseñe y aprenda y promover el aprendizaje significativo en las madres de los niños incluidos en el programa CONIN.

Los alumnos promoverán y fortalecerán hábitos saludables de nutrición e higiene, tomando como eje la relación que existe entre ellos y la prevención de enfermedades, en particular las enfermedades transmisibles por los alimentos (ETA).

# Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

## ■ DICIENDO Y HACIENDO...PARA ALIMENTARNOS MEJOR



Equipo Docente Responsable: Lic. Fredes, Silvia - Lic. Gigliotti, Victoria - Lic. Olivera, Jorgelina

Instituciones Participantes: Centro de Atención Familiar del distrito de Alto Verde; La vuelta del paraguay; El centro manzana 7; La parroquia “...” y la escuela Papa Francisco, del mismo barrio.

**RESUMEN:** Teniendo en cuenta los cambios fisiológicos que atraviesa una persona a lo largo de la vida resulta necesario prestar atención en la alimentación a fin de poder cubrir con los diferentes alimentos las necesidades nutricionales requeridas por cada grupo etario, en especial aquellos que son considerados con un mayor índice de vulnerabilidad como lo son ancianos, niños y embarazadas. Esta propuesta tiene como propósito proponer instancias de aprendizaje, juegos, folletos, libro de recetas locales surgidas del contexto y otras que surjan de las propuestas de la comunidad involucrada; reforzar los conocimientos de los integrantes de las familias y personal que asisten al Centro de Atención Familiar inherentes a los beneficios sobre hábitos alimentarios saludables y generar estrategias con el personal y las familias a cargo de la alimentación de las diferentes instituciones sobre la optimización en cuanto a la utilización de los alimentos disponibles.

Se espera que el alumno construya, a partir de instancias de sociabilización y reflexión, materiales educativos con el fin de brindar pautas referidas a las necesidades nutricionales propias de cada grupo etáreo.

# Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

## ■ ALIMENTACIÓN SALUDABLE VS MALNUTRICIÓN



Equipo Docente Responsable: Dra. María del Carmen Ada Contini - Mag. Yamile Henaín - Lic. Antonela Mellano - Lic. Ariadna Tibaldo.

Instituciones Participantes: **MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL DE LA PROVINCIA DE SANTA FE**- Dirección de Proyecto Social a cargo de los 30 Centros de Acción Familiar (CAF) de la Provincia de Santa Fe y Servicio de Alimentación, Dirección Provincial de Seguridad Alimentaria del Ministerio de Desarrollo Social

**RESUMEN:** Determinar el estado nutricional (EN) en un individuo, se ha transformado hoy en un baluarte de la medicina preventiva, que cuida del individuo aún sano, para lograr una vida más larga, con muchas menos probabilidades de enfermar y muchas más posibilidades de poder defenderse de las noxas ambientales y vivir así en plenitud. La determinación del EN comprende no sólo la valoración antropométrica sino también la valoración dietética, la cual se realiza a través de la anamnesis alimentaria (la misma debe ser exhaustiva y brindar una idea de la alimentación que está realizando la persona tanto cuantitativamente como cualitativamente), para conocer el estado nutricional también es necesario el examen clínico nutricional.

Esta propuesta tiene como propósito diagnosticar el estado nutricional de los niños que asisten diariamente a los establecimientos, implementar estrategias educativas alimentarias que favorezcan el mejoramiento tanto de los alimentos ofrecidos a los niños, como la aceptación de nuevos menús propuestos.

# Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

## ▪ EDUCANDO EDUCADORES PARA LA PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Equipo Docente Responsable: Dra Florencia Cúneo - Lic Angélica Virgilio.

Instituciones Participantes: Instituto Superior de Profesorado N° 8 Almirante G. Brown.

**RESUMEN:** Según Morín, *“La comunicación no conlleva a la comprensión”*, así mismo, y con mayor ahínco, es necesario trascender el concepto de que la educación es transmitir información, pues esta puede llevar a la comprensión intelectual y no ser suficiente. Se espera como resultado que los alumnos de nutrición, desarrollen e implementen múltiples capacidades adquiridas a lo largo de la carrera, para la comprensión del problema alimentario y para la acción desde la Educación Alimentaria Nutricional (EAN) y que futuros maestros estén mejor preparados para incorporar luego en la práctica docente los contenidos de alimentación y nutrición y atentos y conscientes de problemáticas alimentarias y nutricionales actuales.

Se desarrollarán acciones experienciales en la materia de Seminario y Trabajo Final para conocer y trabajar en conjunto con los futuros maestros de nivel primario, la construcción de la problemática nutricional actual y los conceptos de nutrición y alimentación que aparecen de espacios de socialización, de reflexión y de evaluación en formato de EDI de todos los participantes (docentes y alumnos de la UNL y del magisterio).



# Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

## ■ VINCULACIÓN E INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN GRUPOS DE ADULTOS MAYORES: DESAFÍOS Y PROPUESTAS DE ALUMNOS DE PRIMER Y TERCER AÑO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN



Equipo Docente Responsable: Lic. Virgilio, María Angélica - Lic. Ravelli, Sandra D.

Instituciones Participantes: Planta de alimentos nutritivos de la Universidad Nacional del Litoral - Centro de Jubilados y Pensionados Barrio Centenario - Centro de jubilados de Santo Tomé.

**RESUMEN:** Existen múltiples problemas relacionados a la salud pública y a la calidad de vida de los ciudadanos en general, pero algunos grupos en particular, son más vulnerables a estas problemáticas; y sirven de plataforma para motivar y comprometer a los estudiantes de carreras afines a la salud en pos de objetivos solidarios.

Este proyecto propone acercar a los alumnos a la realidad laboral desde el inicio de la carrera, generar instancias de capacitación y desarrollo profesional en ámbitos de alimentos, favorecer la vinculación entre diferentes instituciones para la construcción, confección y socialización de propuestas de intervención nutricional y permitir el contacto de los estudiantes de Licenciatura en Nutrición con la realidad del profesional.

# Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

## ■ CONVERSATORIOS DE LA VIDA COTIDIANA. ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE VIOLENCIAS COTIDIANAS EN LOS CONTEXTOS DE PRÁCTICA PRE- PROFESIONAL.



Equipo Docente Responsable: Viviana Pradolini - Cecilia Testoni - Luciana Alegre

Instituciones Participantes: Asociación Civil Movimiento Solidario - La Casa de Juan Diego - CILSA - Centro de Jubilados Corrales - Centro de Jubilados Rincón - Hogar de Ancianos Antón Martín - Centro de Salud Villa Hipódromo - Centros de Acción Familiar Nº 18

### RESUMEN:

Experiencias de violencia que se visibilizan en los espacios de prácticas pre profesionales de los alumnos y la búsqueda de estrategias de abordaje demandadas por ellos, nos llevan a la construcción del problema: las experiencias de violencias cotidianas expresadas en los contextos de práctica pre profesionales de la carrera de Terapia Ocupacional y estrategias para su abordaje y contención. El servicio central de la propuesta consiste en ruedas de conversatorios acerca de la violencia en contextos de vida cotidiana. Estos conversatorios se desarrollarán en las instituciones de práctica, bajo la modalidad de *focus group* para la resolución de conflictos. Los alumnos participarán durante todo el desarrollo de la propuesta, a partir del análisis del contexto, la caracterización del grupo y las propuestas de intervención.

# Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

## ■ AYUDAR-T: EMPRENDIENDO LA FABRICACION DE PRODUCTOS DE APOYO PARA PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

Equipo Docente Responsable: Mónica Ocello - Verónica Lovotti

Instituciones Participantes: Escuela Técnica Avellaneda - Escuela Técnica Pizarro - Escuela Técnica Manuel Belgrano - Centro Iberoamericano de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas - Un Mundo Especial - Hospital José María Cullen - Escuela de Formación Profesional "Estela Ferreira" - Subsecretaría de Inclusión - UNL Accesible - Escuela Especial N° 1117 para Personas con Discapacidad Visual - Unidad de Extensión del Instituto Nacional de Tecnología Industrial Santa Fe, UTN - Asociación Argentina de Medios Alternativos de Comunicación (C.A.M.A.C) - Centro de Salud Comunidad de Recreo - Alpi Santa Fe - Terapia Ocupacional Adaptaciones Blandas

### RESUMEN:

Esta propuesta tiene como propósito fundamental la educación en valores, la formación de buenos ciudadanos, capaces de ayudar al grupo beneficiario a través de la entrega de productos de apoyo fabricados por ellos mismos, lo cual promueve el aprendizaje significativo que se desarrolla en el aprender haciendo. Otro propósito es lograr la mejoría funcional en las diferentes áreas de ocupación, de las personas con discapacidad motriz y sensorial seleccionadas como beneficiarios de los productos de apoyo fabricados. Los alumnos realizarán entrevistas y evaluación funcional de los beneficiarios, producción de los productos de apoyo y entrega y entrenamiento en el uso.



# Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

## ■ EQUIDAD EN SALUD: GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS BIOQUÍMICOS PARA UNA ATENCIÓN INTEGRAL E IGUALITARIA EN MATERIA REPRODUCTIVA



Equipo Docente Responsable: Adriana Benmelej - Carolina Aro - Noelia Villafañe - Ana Fabro - Mariana Cabagna - Lilian Bertona - Josefina lungman

Instituciones Participantes: Hospital San Martín de la ciudad de Paraná - FBCB

### RESUMEN:

El problema social que se pretende trabajar es la cumplimentación efectiva del derecho a la reproducción médicamente asistida a través del trabajo interdisciplinario y nuestro aporte especial a ello desde el propio lugar de bioquímicos en la realización de espermogramas de calidad que permitan un diagnóstico preciso de los problemas de fertilidad en los pacientes del hospital público San Martín de la vecina ciudad de Paraná. A través del trabajo en el Hospital, se pretende colocar a los estudiantes en un ámbito real de trabajo donde deberán aprender a trabajar de manera interdisciplinaria con el equipo médico profesional encargado de atender el área de reproducción médicamente asistida y a la vez deberán aprender a tratar con pacientes reales. Un primer propósito es el de brindar un servicio técnico de calidad que contribuya al correcto funcionamiento de un área específica del Hospital San Martín y procurar así garantizar los derechos de los pacientes que allí concurren. Por otro lado, desde el aspecto educativo de la propuesta, se pretende traspasar el saber del espacio áulico hacia un espacio hospitalario.

# Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

## ■ ARTES EN JUEGO: INTERVENCIÓN URBANA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Equipo Docente Responsable: Benassi Julia - D'angelo Marcela Silvina - Donayo Florencia Catalina - Fraile María Emilia - Heinrich Verónica Trinidad - Ujnovski Natalia

Instituciones Participantes: Vaivén - Centros de práctica pre-profesional

### RESUMEN:

A partir de la problemática social advertida desde Vaivén y desde las experiencias de práctica profesional de terapia ocupacional en salud mental y en comunidad es preciso gestionar propuestas culturales que den lugar a la participación de los niños y los jóvenes, espacios de encuentro y producción como fruto del tránsito colectivo por espacios cotidianos que resulten transformadores. El propósito de la propuesta es propiciar la participación ciudadana en la organización e implementación de propuestas estéticas de intervención urbana, articulando en proceso trayectos formativos de estudiantes universitarios a través de experiencias colectivas sostenidas en la mirada integral de la salud. Se realizarán dos intervenciones urbanas definidas en proceso por las comunidades/grupos que participan de las actividades organizadas en los espacios de práctica preprofesionales de la Licenciatura en Terapia Ocupacional situadas en diversas instituciones comunitarias de educación, salud y/o desarrollo social, pertenecientes al Estado o a la sociedad civil.



# Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

## ■ CONSTRUYENDO HÁBITOS SALUDABLES EN ARROYO LEYES



Equipo Docente Responsable: Ma. Eugenia D’Alessandro - Ma. de los Angeles Candiotti - Agustina Tolossa Müller - Pamela Fernandez - Victoria Zanardi

Instituciones Participantes: Centro de Salud Rincón Norte

### RESUMEN:

El propósito de esta propuesta es promover el fortalecimiento de acciones interinstitucionales orientadas a contribuir en la incorporación de hábitos alimentarios saludables para mejorar la calidad de vida en la población de Arroyo Leyes.

Se pretende que el alumno logre una aproximación concreta a su futura realidad profesional, a partir de la implementación de los recursos incorporados a lo largo de su formación curricular y en especial a los brindados en la asignaturas Nutrición en Situaciones Patológicas I y II , favoreciendo la creación de espacios de aprendizaje en la práctica, en contacto con la realidad y en situación de asumir una visión crítica, transformadora y solidaria en la comunidad como futuros profesionales.

# Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

## ▪ EDUCÁNDONOS COMO EDUCADORES EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN



Equipo Docente Responsable: Dra Florencia Cúneo - Lic. Eugenia Berta - Lic. Mariel Wicky

Instituciones Participantes: Instituto Superior de Profesorado Nº 8 “Almirante G. Brown”

### RESUMEN:

Resulta de interés describir la formación que reciben los futuros maestros en sus carreras de magisterio, que nos permitan proponer en conjunto, nuevas formas y contenidos acordes a los tiempos y problemas de salud y nutrición, en distintos espacios territoriales de las escuelas, que se presentan con problemas propios y particulares. Al paso que se persiguen éstos objetivos, se forma al alumno de Seminario y Trabajo Final, por eso hablamos de “Educándonos” acerca de cómo hacer EAN en la escuela, esto en un espacio nutrido por lo saberes y problemas que toman forma en la conjunción de encuentro de saberes de alumnos de graduación en nutrición, sus profesores, alumnos de magisterio y sus profesores como participantes de esta propuesta. Al paso de este objetivo de formación se suma la oportunidad de los alumnos proponer la generación de conocimientos que apunten a los problemas de educación en alimentación y nutrición.

# Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

## ■ EVALUACIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE TRABAJO

Equipo Docente Responsable: Walter R. Albornoz

Instituciones Participantes: Área de Seguridad y Salud Ocupacional de la Secretaría de Salud, Gobierno de la Ciudad de Santa Fe - Coordinación de Comités de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Secretaría de Planificación y Recursos Humanos, Ministerio de Salud.



### RESUMEN:

Los efectores públicos de Salud de distintos niveles de atención, así como algunas dependencias del Estado Municipal presentan una problemática vinculada al ausentismo de sus trabajadores que tienen como origen los accidentes en el trabajo y las enfermedades conocidas como profesionales (desarrolladas en el lugar de trabajo); generados como consecuencia de exposiciones a diversos riesgos existentes en esos espacios laborales.

La propuesta se centrará en trabajar en la detección de esos riesgos y su evaluación. Las tareas que se realizarán se harán en forma conjunta con integrantes de los Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo de los sectores acordados, en donde mediante un método de evaluación reconocido, se procederá a evaluar los riesgos de los puestos de trabajo previamente indicados en el contexto del Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo. Este proceso será analizado y discutido entre las partes (alumnos e integrantes de CSyST) a los fines de determinar las valoraciones que se coloquen en el análisis de cada puesto de trabajo. La utilización de la herramienta y este análisis conjunto permitirá luego al aludido Comité, establecer un Plan de Acción definiendo acciones correctivas si fueran necesarias, en su Plan Anual de Prevención.

# Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

## ■ BIODIVERSIDAD: DIÁLOGO ENTRE EL ECOSISTEMA NATURAL Y EL AULA



Equipo Docente Responsable: Andres Maximiliano Attademo - Agustín Bassó – Desiré Doña

Instituciones Participantes: Liceo Militar General Belgrano – Esc. Nº 389 “Julio Migno Leloir” – Esc. Nº 256 “Juan Bautista Busto”

### RESUMEN:

El presente proyecto está orientado a estudiantes de diferentes niveles educativos en los cuales se promoverá una cultura científica que posibilite desarrollar capacidades vinculadas con el aprender ciencias en un sentido amplio, incluyendo el hacer ciencias y el hablar ciencias, una ciencia escolar con características adecuadas para ese contexto mediante una apropiada transposición didáctica. Se pretende que los alumnos logren entender la importancia de la conservación e importancia de la biodiversidad, a través de “pequeñas investigaciones”, a partir de las cuales es posible enseñar las metodologías de la ciencia. Dentro de las estas los alumnos serán tutores en la recolección, registros y acompañamientos a campo, también, en el proceso de evaluación y análisis de los resultados obtenidos. Además, participarán en otras actividades de formación docente.

# Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

## ▪ ¿QUÉ COMÉS CUANDO COMÉS?: MOVILIZANDO A LOS JÓVENES HACIA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SUSTENTABLE



Equipo Docente Responsable: Florencia Cúneo - María Angélica Virgilio - Mariel Wicky - María de los Milagros Gudiño

Instituciones Participantes: Escuela Provincial de Artes Visuales “Profesor Juan Mantovani”

### RESUMEN:

Hoy los jóvenes en general, muestran patrones de consumo de alimentos alejados de las recomendaciones alimentarias, falta de conocimientos acerca de alimentación saludable y su impacto sobre el estado de salud. En esta propuesta se desarrollarán talleres y conversatorios de motivación y problematización de prácticas y saberes de alimentación y nutrición, identificación de la necesidad de conocimientos con alumnos; intercambio de saberes sobre alimentación; producción participativa de dispositivos educativos que sirvan de herramientas promotoras en el colectivo de jóvenes. Los propósitos de la propuesta son: promover el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes universitarios usando la práctica de EAN en territorio, promover la consciencia alimentaria que surja de la construcción de la necesidad del saber de los jóvenes del secundario y producir dispositivos educativos junto a los jóvenes para promover la alimentación saludable y sustentable y la consciencia alimentaria.

# Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

## ■ VIGILANCIA NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA CIUDAD DE SANTA FE



Equipo Docente Responsable: Juan Carlos Bossio - Sergio Arias - Diego Mendicino - Ma. Alejandra Roman - Magalí Wettstein - Ana Luz Kruger - Gimena Dezar

Instituciones Participantes: Esc. Nº 869 Julio Argentino Roca - Colegio La Salle Jobson – Esc. Nº 18 Falucho – Esc. Nuestra Señora de Fátima – Esc. Nº 9 Juan José Paso – Esc. Nº 6 Dr. Mariano Moreno – Esc. Nº 5 Vicente López y Planes – Esc. Nº 14 “Dr. Nicolás Avellaneda” – Esc. Nº 1102 “Don Bosco”

### RESUMEN:

Esta propuesta busca fortalecer acciones interinstitucionales orientadas a contribuir en la incorporación de hábitos saludables y la enseñanza de contenidos relacionados a nutrición de los niños y niñas de las escuelas seleccionadas de la ciudad de Santa Fe; así como también a la formación y compromiso social de los estudiantes universitarios. Los alumnos recolectarán datos antropométricos (peso y talla) en los escolares de 1er y 4to grado, determinarán la condición nutricional de los escolares, identificarán participativamente los intereses y expectativas de los niños y niñas y diseñarán colectivamente propuesta/s para el mejoramiento de la condición nutricional de los niños y niñas con trastornos nutricionales de las escuelas seleccionadas.