

Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

■ ALIMENTACIÓN SALUDABLE VS MALNUTRICIÓN



Equipo Docente Responsable: María del Carmen Contini - Yamile Henaín - Antonela Mellano - Josefina Barión - Silvia Wallingre - Rita Soria - Victoria Sequeira - Alumnos del Curso Crecimiento, desarrollo y regulación del hambre y la saciedad

Instituciones Participantes: Ministerio De Desarrollo Social De La Provincia De Santa Fe, Dirección de Proyecto Social a cargo de los 30 Centros de Acción Familiar (CAF) de la Provincia de Santa Fe y Servicio de Alimentación, Dirección Provincial de Seguridad Alimentaria del Ministerio de Desarrollo Social - FBCB UNL

RESUMEN:

El problema que se pretende abordar es la MALNUTRICIÓN. A partir de los resultados obtenidos de los diagnósticos nutricionales, se identificarán los problemas de la población que asiste a los Centros de Acción Familiar. Se confeccionarán informes escritos y se propondrán estrategias para mejorar la alimentación de las familias en general mediante talleres teórico- prácticos de acuerdo a las edades y disponibilidad.

En los talleres el objetivo es diseñar estrategias que permitan por un lado mejorar la alimentación de los niños en sus hogares y en la institución y, por otro lado, revalorizar la importancia de la alimentación en los hogares tendiendo a eliminar la asistencia alimentaria cuando la situación familiar lo permita, de acuerdo a los expuesto en la Resolución Nº 000086/13 del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe.

Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

■ COMPORTAMIENTO SOCIAL: CONDUCTAS EN CONFLICTO CON LA SALUD Y EL APRENDIZAJE



Equipo Docente Responsable: Scagnetti Jorge - Grigolato Raul - Sylvestre, Jose

Instituciones Participantes: EEMPA N° 1321 “Omar Elbio Vera” - Cátedra de Toxicología, Farmacología y Bioquímica Legal, Facultad de Bioquímica y Cs Biológicas.

RESUMEN:

Esta propuesta pretende determinar y cuantificar las conductas sociales que atenten contra la salud propia, el entorno familiar y que influyan en el aprendizaje. La misma incluirá la toma de conocimiento por parte de las autoridades escolares de una situación de conflicto personal que afecta el rendimiento y la socialización escolar.

En primer lugar esta práctica, yendo de adentro hacia afuera, busca la interacción de los alumnos de bioquímica con una situación real y actual fuera del ámbito teórico de la enseñanza, proporcionará una visión distinta y social de su misión como integrante del sistema de salud. Nuestro propósito es que logren desenvolverse con aptitud.

En segundo lugar, si bien las dificultades con el proceso enseñanza y aprendizaje son multifactoriales la presencia de las “drogas sociales” son un factor activo que atentan contra una de las partes de dicho proceso.

El propósito en este ámbito sería, el conocimiento por parte de los responsables de la comunidad educativa, de la situación alumno-sustancia, para luego ampliarla a alumno-sustancia-aprendizaje con el objeto de poner en marcha actitudes o acciones que tiendan, si no a eliminar la sustancia, alejarla del proceso de aprendizaje.

Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

▪ EDUCÁNDONOS COMO EDUCADORES EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN



Equipo Docente Responsable: Dra Florencia Cúneo - Lic. Eugenia Berta - Lic. Mariel Wicky

Instituciones Participantes: Instituto Superior de Profesorado Nº 8 “Almirante G. Brown”

RESUMEN:

Resulta de interés describir la formación que reciben los futuros maestros en sus carreras de magisterio, que nos permitan proponer en conjunto, nuevas formas y contenidos acordes a los tiempos y problemas de salud y nutrición, en distintos espacios territoriales de las escuelas, que se presentan con problemas propios y particulares. Al paso que se persiguen éstos objetivos, se forma al alumno de Seminario y Trabajo Final, por eso hablamos de “Educándonos” acerca de cómo hacer EAN en la escuela, esto en un espacio nutrido por lo saberes y problemas que toman forma en la conjunción de encuentro de saberes de alumnos de graduación en nutrición, sus profesores, alumnos de magisterio y sus profesores como participantes de esta propuesta. Al paso de este objetivo de formación se suma la oportunidad de los alumnos proponer la generación de conocimientos que apunten a los problemas de educación en alimentación y nutrición.

Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

- **“ENEMIGOS INVISIBLES EN MIS ALIMENTOS”. ESTRATEGIA DIDÁCTICA APLICADA A “HIGIENE ALIMENTARIA Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES POR ALIMENTOS”, EN PARTICULAR LAS PRODUCIDAS POR PARÁSITOS INTESTINALES**



Equipo Docente Responsable: Carolina Aró - César Gutiérrez - Verónica Vera Garate

Instituciones Participantes: Esc. Nº 4 “Sargento Cabral” - Esc. Nuestra Señora de Lourdes – FBCB UNL

RESUMEN:

Las enfermedades transmitidas por los alimentos (ETA) constituyen un importante problema de salud a nivel mundial. Estas enfermedades se producen por el consumo de agua o alimentos contaminados con microorganismos, parásitos o bien las sustancias tóxicas que ellos producen.

Escuelas y docentes preocupados y ocupados por la buena enseñanza, buscan estrategias y asociaciones con otras instituciones que pueden colaborar para la incorporación de nuevos recursos y tecnologías, a sus prácticas áulicas. En este contexto se ha contactado con directivos y docentes de instituciones de Educación Primaria/secundaria con el objeto de llevar adelante una propuesta educativa didáctica e innovadora que contribuya a la construcción y el abordaje en el problema a trabajar.

Mediante una propuesta de aprendizaje-servicio, los alumnos realizarán principalmente, acciones de asesoramiento pedagógico en torno, al conocimiento sobre las estructuras conceptuales de la disciplina. Promover y fortalecer hábitos saludables de nutrición e higiene, tomando como eje la relación que existe entre ellos y la prevención de enfermedades, en particular las enfermedades transmisibles por los alimentos

Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

■ ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE NUTRICIÓN EN JARDINES MATERNALES Y EDUCACIÓN INICIAL: EL JUEGO COMO PROPUESTA DE ACCIÓN



Equipo Docente Responsable: Lic. Sandra Ravelli - Lic. Marina Guattini - Lic. Sol Córdoba Jacobsen

Instituciones Participantes: Jardines Municipales: Loyola Sur, Barranquitas, Facundo Zuviría, Dorrego, Las Flores y Alto Verde

RESUMEN:

Entendiendo que la capacitación y trabajo en conjunto entre los docentes del nivel inicial y futuros profesionales de la salud y nutrición, constituye un pilar fundamental, para la construcción de la batería de juegos y herramientas didácticas, ya que ambos se enriquecen con los conocimientos específicos de cada área, por lo que esta propuesta contempla, un primer momento de capacitación (docentes, alumnos); un segundo momento de creación de recursos didácticos; y un tercer momento de implementación, validación y replicación de contenidos a través de los juegos y actividades creadas.

Es, en esta etapa, el juego, un instrumento cotidiano con el que el niño capta su entorno, y experimenta en el mundo; por lo que, a través de él se buscará brindar Educación alimentaria nutricional; y se construirá y sistematizará aquellos instrumentos lúdicos y artísticos que se validen en conjunto con los alumnos de las Prácticas Profesionales, docentes del nivel, familiares y niños.

Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

■ INQUIETXS: DERECHOS EN MOVIMIENTO. CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE OPORTUNIDADES OCUPACIONALES PARA NIÑOS Y JOVENES

Equipo Docente Responsable: D'Angelo, Marcela - Donayo, Florencia - Heinrich, Verónica - Bertoldo, Verónica - Galarza, Andrea - Giusti, Mario - Heisser, Lilitiana - Marzocchi, Juan - Temporelli, Juan Pablo - Vitale, Miguel



Instituciones Participantes:

- FBCB- ESS- UNL Licenciatura en Terapia Ocupacional. Cátedras: Práctica Profesional VI "Terapia ocupacional en comunidad" y "Salud Comunitaria desde una perspectiva ocupacional".
- FADU-UNL, Carrera de Arquitectura: Cátedra Morfología 3 -Orientación Espacio Urbano, Arq. Vitale
- CAPS intercultural Natarentancacom Nalequetequeta (Ciudad de Recreo)
- Escuela Primaria nro. 1277 Robustiano Aldao (Ciudad de Recreo)
- Escuela Educación Media nro. 509 (Ciudad de Recreo)
- Municipalidad de Recreo: Secretaría de Salud y Secretaría de Cultura

RESUMEN:

Esta propuesta tiene como propósito fortalecer acciones interinstitucionales orientadas a contribuir en el acceso y ejercicio de los derechos de los niños y niñas de los barrios aledaños de la escuela en la localidad de Recreo; así como también a la formación y compromiso social de los estudiantes universitarios.

La planificación del proyecto es de tipo participativa, desde el diseño, el cual reconoce las problemáticas, necesidades y propuestas de la población, así como durante todo el proceso de intervención.

Está prevista la realización de talleres con la comunidad, los cuales posibilitarán un re-diagnóstico participativo, el diseño y re-diseño de propuestas de intervención a partir del mismo y el monitoreo constante de las acciones.

En este sentido se desarrollarán actividades de convergencia intra y extra áulicas, que preparen a los estudiantes en las capacidades y conocimientos técnicos específicos, así como en las capacidades actitudinales requeridas para el diálogo intercultural con la comunidad.

Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

■ PROMOCIÓN DE EDUCACIÓN ALIMENTARIA EN JÓVENES Y ADULTOS: DESAFÍO CONJUNTO UNIVERSIDAD-COMUNIDAD



Equipo Docente Responsable: Prof. Lic. Sandra Ravelli - Prof. Lic. Jimena Pacheco - JTP Lic. Natalia Sedlacek - JTP Bioq. Gimena Dezar - JTP Mag. Liliana Ortigoza

Instituciones Participantes: Escuela N° 440 "Simón de Iriondo" Común, Adultos, Trayecto Técnico Profesional - EEMPA N°1305 (Escuela de Enseñanza Media para Adultos)

RESUMEN:

El problema que se pretende abordar es la malnutrición, promoviendo una alimentación que contemple: cantidad, calidad, armonía y adecuación. A partir de un diagnóstico de situación se identificarán conocimientos y concepciones alternativas sobre alimentación saludable, hábitos alimentarios, requerimientos energéticos y su relación con la protección del medio ambiente de los jóvenes y adultos participantes del trabajo propuesto.

Con eje en Educación Alimentaria Nutricional, se llevaran a cabo estrategias lúdico-didácticas integrando la educación para la salud y el consumo y la educación en valores, en el marco de los objetivos y contenidos del currículo de Ciencias Naturales.

Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Dirección de Extensión

■ VIGILANCIA NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE LA CIUDAD DE SANTA FE



Equipo Docente Responsable: Prof. Juan Carlos Bossio - Prof. Sergio Arias - JTP Diego Mendicino - Aux. Ana Luz Kruger - JTP Magalí Wettstein - JTP Gimena Dezar

Instituciones Participantes: Escuela Nro. 14 "Dr. Nicolás Avellaneda" - Escuela Nro. 1102 "Don Bosco" - Cátedra: Epidemiología y Salud Pública, Licenciatura en Nutrición, FBCB- UNL

RESUMEN:

El problema que se pretende abordar es la malnutrición. A partir de los resultados obtenidos se identificarán los problemas nutricionales de la población de escolares que asisten a las escuelas seleccionadas de la ciudad de Santa Fe. Se confeccionarán informes escritos y se propondrán estrategias para mejorar la alimentación de las familias en general mediante talleres teórico-prácticos de acuerdo a las edades y disponibilidad.

El propósito de la propuesta es fortalecer acciones interinstitucionales orientadas a contribuir en la incorporación de hábitos saludables y la enseñanza de contenidos relacionados a nutrición de los niños y niñas de las escuelas seleccionadas de la ciudad de Santa Fe; así como también a la formación y compromiso social de los estudiantes universitarios.