

“Ayudar-T”: Aprendiendo sobre discapacidad para luego emprender la fabricación de productos de apoyo



Equipo Docente Responsable: T.O Mónica Ocello – T.O Verónica Lovotti

Instituciones participantes: Escuela Industrial Superior, CILSA SANTA FE - FBCB-ESS.

RESUMEN:

Uno de los problemas es la escasa concientización social acerca de la temática de la discapacidad (diversidad funcional) y la forma en que la sociedad civil puede colaborar con la inclusión social de esta población. Las personas con discapacidad motriz tienen escasas posibilidades de adquirir determinados productos de apoyo que favorecerían su funcionalidad.

Se obtendrán los datos acerca del número de beneficiarios, se realizarán evaluaciones funcionales para determinar cuáles son los productos de apoyo que les brindarán mayor autonomía.

La propuesta tiene como propósito fundamental la educación en valores, la formación de buenos ciudadanos, capaces de ayudar al grupo beneficiario a través de la entrega de productos de apoyo fabricados por ellos mismos como una acción solidaria.

“Detective de seres diminutos”. Aprender jugando a prevenir las enfermedades parasitarias



Equipo Docente Responsable: Dr. Sergio Guerrero – Bioq. César Gutiérrez - Bioq. Carolina Aró - Bioq. Verónica Vera Garate.

Instituciones participantes: Escuela Nº 4 “Sargento Cabral”; Cátedra de Parasitología y Micología – FBCB-UNL.

RESUMEN:

La cátedra de Parasitología de la carrera de Bioquímica se ha contactado con instituciones de Educación Primaria/secundaria, de la ciudad de Santa Fe, con el objeto de llevar adelante una propuesta educativa didáctica e innovadora que contribuya a la construcción y el abordaje en el problema a trabajar “Promoción y prevención de las enfermedades parasitarias”.

Mediante esta propuesta de aprendizaje-servicio, los alumnos realizan principalmente, acciones de asesoramiento pedagógico en torno, al conocimiento sobre las estructuras conceptuales de la disciplina, como en lo relativo a medidas de Prevención de la Enfermedades Parasitarias.

Las propuesta será desarrollada bajo un ámbito de diálogo e intercambio, de trabajo conjunto para la construcción de propuestas una didácticas innovadoras; de instancias de socialización, de reflexión y de evaluación de las acciones para el aprendizaje de todos los participantes.

Los destinatarios directos son:

- 1) Los alumnos de 6to y 7mo grado de la escuela participante.
- 2) Los profesores de enseñanza primaria de la escuela participante que se desempeñan en el área de Ciencias Naturales.

Educando nuevos ciudadanos: La revalorización del patrimonio natural y cultural local: Conociendo al Irupé



Equipo Docente Responsable: Lic. Ma. Alicia Serafino – Lic. Marina Benzi – Bioq. Susana Denner – Lic. Mariel Wicky.

Instituciones participantes: Escuela Nº 43 "Leandro N Alem" -Paraje El Chaquito; Cátedra Sociantropología de la Alimentación de la carrera de Licenciatura en Nutrición FCB-UNL.

RESUMEN:

El presente Proyecto fue diseñado en torno a la inquietud de fomentar vínculos que permitan construir un conocimiento a través de encuentros centrados en ejes temáticos relacionados a la flora y fauna local. Se ha elegido, como disparador, el Irupé (o maíz de agua). Se prevé realizar dos encuentros en el cuatrimestre que coincidan temporalmente con dos de las etapas del Ciclo natural del Irupé: 1) floración (febrero-marzo), 2) fructificación y cosecha de las semillas (junio-julio). Entendemos que esta experiencia permitirá la concreción de instancias de aprendizajes a través de acciones que provoquen, desde lo creativo, la posibilidad de intercambiar saberes: principalmente, el local (pobladores de la zona) y el académico, a partir del reconocimiento de la importancia del cuidado y preservación del Medio Ambiente y de las complejas relaciones de los ecosistemas, acorde a un estudio "*in situ*" del río. La propuesta está dirigida a niños entre 8 y 12 años de la Escuela Nº 43 "Leandro N Alem".

Estrategias didácticas de nutrición en jardines maternos y educación inicial: El juego como propuesta de acción



Equipo Docente Responsable: Lic. Sandra Ravelli - Lic. Jimena Pacheco - Lic. Milagros Ferrando.

Instituciones participantes: Jardín Maternal UTN; Jardín Maternal UNL; Jardines y solares Municipales de la ciudad de Santa Fe. FBCB.

RESUMEN:

Las actividades son llevadas a cabo conjuntamente con las cátedras Práctica Profesional, Alimentación Infantil, y Educación para la salud y Economía Familiar (ESEF); de la carrera de Licenciatura en Nutrición.

Se trata de construir una propuesta de desarrollo profesional docente y de competencias profesionales en el área educativa y de asesoría del licenciado en nutrición; de trabajo en conjunto para la construcción de propuestas didácticas innovadoras; con espacios de socialización, de reflexión y de evaluación de las acciones para el aprendizaje de todos los participantes. Se busca a través del juego brindar Educación Alimentaria Nutricional. Se construirá y sistematizará aquellos instrumentos lúdicos y artísticos que se validen en conjunto con los alumnos de 5to. Año de la Licenciatura en Nutrición, docentes del nivel inicial, familiares y niños.

Los destinatarios directos son:

- 1) Los profesores de enseñanza inicial de tres jardines maternos, y las familias.
- 2) Los niños de los jardines participantes.

Inquietxs: derechos en movimiento



Equipo Docente Responsable: Carmagnac Sophie - Castaño María Josefina - Castillo Monica R. - D'Angelo Marcela - Donayo Florencia - Follonier María A. - Heinrich Verónica - Kakisu Carlos A.- Ramírez Homero - Ramos Silvia - Santiago Jaquelina - Serra Cecilia - Vitale Miguel A. - Poirier Valeria

Instituciones participantes: Escuela Primaria N° 1338 Intercultural de Recreo; Centro de Atención Primaria de Salud NtarentancaComNalequetequeta "Entre Pueblos"; Municipalidad de Recreo (Secretaría de Salud, Acción Social y Medio Ambiente); Universidad Nacional del Litoral: FBCB- ESS y FADU.

RESUMEN:

Se pretende con y desde la escuela como agente estratégico motorizar instancias de reflexión y construcción de propuestas de participación ocupacional en la niñez y con la comunidad, interpelando las barreras epistémicas, subjetivas, políticas que pueden subyacer en la vida cotidiana dificultando el acceso y ejercicio de derechos.

Se busca contribuir con respecto al medio físico y social, coordinando, diseñando y mancomunando acciones institucionales de diferentes esferas de la comunidad de Recreo con miras a ofrecer alternativas de apropiaciones en el espacio público, mediante la concreción de intervenciones urbanas participativas gratuitas y de libre acceso, que refuercen la identidad comunitaria del sector y por extensión a la ciudadanía toda.

Los destinatarios directos son:

- 1) Docentes, niños y niñas de 6° y 7° de la Escuela Primaria N° 1338 Intercultural de Recreo.
- 2) Estudiantes de Licenciatura de Terapia Ocupacional que se encuentren cursando las asignaturas: Sociología y Práctica Profesional VI, estudiantes de la Licenciatura Diseño y Comunicación Visual (FADU) que se encuentran cursando la asignatura Morfología I, y otros estudiantes interesados en participar.

Práctica promocional de salud y derechos de Terapia Ocupacional



Equipo Docente: Mag. Viviana Pradolini – Lic. Luciana Alegre - Lic. Cecilia Testoni.

Instituciones participantes: Asociación Civil Movimiento Solidario, Municipalidad de la ciudad de Santa Fe, Centro de Jubilados Mis Abuelos, Centro de Jubilados Corrales, Centro de Jubilados Rincón, Hogar de Ancianos Antón Martín, Hogar Amor y Esperanza Mutual Ley 5110, Centro de Día Pílares, Casa de las Madres, Centros de Salud Rincón Potrero, Centro de Salud Arroyo Leyes, Centro de Salud Villa Hipódromo. Se prevé para la implementación de esta propuesta incluir los Centros de Jubilados, Centros de Salud y Asociación Civil Movimiento Solidario – FCB-UNL

RESUMEN:

En la asignatura Práctica Profesional II de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional, las intervenciones de terapia ocupacional están orientadas a la población vulnerable o en condiciones de serlo, para la promoción de la salud, bienestar y calidad de vida de estos grupos. Se constituyen como centros de práctica, las organizaciones y servicios estatales y de la sociedad civil que representen entornos para la atención primaria de la salud y la promoción de los derechos de las personas.

Este espacio curricular representa para el /la alumno/a una de las primeras aproximaciones a la experiencia del ejercicio del rol profesional requiriéndole el conocimiento comprensivo del contexto, la evaluación de personas a abordar, la planificación, implementación y valoración de una propuesta de trabajo sustentadas desde marcos teóricos, metodológicos y éticos.

Las prácticas experienciales están destinadas a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores con derechos vulnerados o en riesgo de serlo.

***Prácticas académicas en espacios productivos vinculados con la biotecnología:
Aprendizaje experiencial en la cervecería Santa Fe***



Equipo Docente Responsable: Dr. Alejandro Beccaria – Lic. Julio Macagno – Dra. Vanina Márquez – Dr. Alejandro Trombert.

Instituciones participantes: Cervecería Santa Fe (CCU Argentina)- FBCB-ESS.

RESUMEN:

Las actividades son llevadas a cabo conjuntamente entre las asignaturas: Microbiología Aplicada, Operaciones y Procesos Biotecnológicos I y II, y Elaboración de Cerveza de la carrera de Licenciatura en Biotecnología; y Biotecnología Ambiental de la carrera de Licenciatura en Saneamiento Ambiental.

Se plantea como uno de los propósitos ofrecer una modalidad para el aprendizaje a través de la experiencia, mediante el análisis de situaciones problemáticas reales pertinentes con los alcances de estas carreras. Además se pretende generar en los estudiantes conciencia acerca de la calidad y cantidad de los conocimientos adquiridos previamente y seguridad para enfrentar los desafíos de la vida laboral.

Los alumnos participarán en pequeños grupos, de la realización de servicios especializados de índole técnica en diversas secciones de la Cervecería Santa Fe.

Problemáticas alimentarias e imagen corporal



Equipo Docente Responsable: Dr. Juan Carlos Funes – Ma. De Los Milagros Gudiño – Psic. Analía Coitinho – Lic. Paula Ludi.

Instituciones participantes: Cátedras de Psicología General y Taller de Psicología Aplicada de la carrera de Licenciatura en Nutrición y la escuela Normal Superior General San Martín de Santa Fe.

RESUMEN:

Se trabaja como problemática la relación existente entre la adolescencia y la imagen corporal que los jóvenes han construido de sí mismos, vinculante a los problemas existentes de índole alimentario, tales como: obesidad, anorexia, bulimia y otros.

Se intenta facilitar la praxis pedagógica entre la teoría psicoanalítica y algunas de las problemáticas nutricionales, a los fines de enriquecer la formación de los alumnos, profundizando el proceso de enseñanza y de aprendizaje, a partir de una experiencia vivencial que surge del trabajo de campo, que a su vez brinde respuestas oportunas a las necesidades del sector de la sociedad al cual está destinado este proyecto. Se fortalecerá la articulación del alumnado con los contextos sociales y asimismo se contribuirá con la institución en la detección temprana de situaciones problemáticas alimentarias en los adolescentes y la generación de estrategias de intervención.

Alimentación Saludable vs Malnutrición



Equipo Docente Responsable: Dra. Contini María del Carmen Ada - Msc. Néstor Millen - Lic. Yamile Henáin - Lic. Antonela Mellano

Instituciones participantes: Dirección de Proyecto Social a cargo de los 30 Centros de Acción Familiar (CAF) de la Provincia de Santa Fe, Ministerio De Desarrollo Social De La Provincia De Santa Fe- FBCB, UNL.

RESUMEN:

Determinar el estado nutricional en un individuo, se ha transformado hoy en un baluarte de la medicina preventiva, que cuida del individuo aún sano, para lograr una vida más larga, con muchas menos probabilidades de enfermar y muchas más posibilidades de poder defenderse de las noxas ambientales y vivir así en plenitud.

Uno de los propósitos de la propuesta es diagnosticar el estado nutricional de los niños que asisten diariamente a los establecimientos y de sus familias, e implementar estrategias educativas alimentarias que favorezcan el mejoramiento tanto de los alimentos ofrecidos a los niños, como la aceptación de nuevos menús propuestos. De la misma manera se incorporará en la educación alimentaria al personal integrante del CAF en el que se realiza la intervención y a los familiares a cargo de los niños evaluados para que adquieran progresivamente los conocimientos mínimos que les permitan proveer alimentos que se adecuen a las necesidades y a los requerimientos diarios de nutrientes.

Además se promoverá la relación con los Centros de Atención Primaria de la Salud pertenecientes a cada barrio de manera tal que continúen con el control de los niños y sus familiares luego de su diagnóstico y con la promoción de una alimentación sana y saludable.

Detección temprana de problemáticas alimentarias y su abordaje en territorio



Equipo Docente Responsable: Analía V. Coitinho - Luciana Allevi - Juan Carlos Funes - Paula D. Ludi - Milagros Gudiño

Instituciones participantes: Dirección de Proyecto Social a cargo de los 30 Centros de Acción Familiar (CAF) de la Provincia de Santa Fe, Ministerio De Desarrollo Social De La Provincia De Santa Fe- FBCB, UNL.

RESUMEN:

El proyecto se encuentra orientado en la identificación de problemáticas prioritarias vinculadas a lo nutricional en un barrio de la ciudad de Santa Fe. A partir de estrategias de inserción que permitan el reconocimiento territorial se buscará generar espacios de intercambio entre los docentes, los alumnos y la comunidad a los fines de ofrecer herramientas que permitan revisar ciertas representaciones y hábitos vinculados a la nutrición de la población.

El propósito de la siguiente propuesta se orienta a generar un espacio de facilitación y resignificación de los aprendizajes a los fines de enriquecer la formación de los alumnos, a partir de la articulación teórico-práctica. De esta manera se profundizará el proceso de enseñanza y aprendizaje, a partir de las interrelaciones que se establezcan entre la experiencia transcurrida durante el proceso de la PEEE y la conceptualización teórica. Asimismo se orienta a generar respuestas oportunas a las necesidades de la comunidad del barrio 29 de abril III.

Experiencia piloto para la construcción de un mapa de riesgo



Equipo Docente Responsable: Lic. en T.O. Rosana Ariño - T.O. Mariana Boffelli - T.O. Daniela Chiapessoni - T.O. Milagros Demiryi - Dra. Olga Avila - Lic. Eugenia Berta - Téc. Guillermo Blason

Instituciones participantes: Dirección de Proyecto Social a cargo de los 30 Centros de Acción Familiar (CAF) de la Provincia de Santa Fe, Ministerio De Desarrollo Social De La Provincia De Santa Fe- FBCB, UNL.

RESUMEN:

En la construcción de mapas de riesgo comunitarios, éstos han funcionado como instrumentos puente entre el saber popular, la toma de decisiones y el saber académico. Constituye un instrumento efectivo para mejorar la preparación de las poblaciones ante emergencias. La DGR ha expresado al equipo responsable del CAI+D, cuyos integrantes son docentes de una de las asignaturas que presentan esta propuesta, la decisión de realizar una experiencia piloto de construcción de mapa de riesgo en el barrio Villa Oculta de la ciudad de Santa Fe.

A partir de esta propuesta, mediante diferentes acciones, se aspira a generar capacidad instalada y a poder contar con al menos las bases para la construcción de un mapa de riesgo que pueda ser el primero de los que deberán elaborarse en la ciudad.

Uno de los propósitos de la propuesta es promover desde la formación y la práctica académica en territorio, el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes universitarios, con compromiso socio-comunitario y la contribución a la solución de problemas reales. Además, se busca realizar un aporte mediante la capacitación y el trabajo conjunto con los vecinos o pobladores de la zona elegida, para la prevención de riesgo y la seguridad de dichos pobladores. Y también favorecer el desarrollo de la responsabilidad ciudadana.

Vigilancia Nutricional en Escolares de la ciudad de Santa Fe



Equipo Docente Responsable: Prof. Juan Carlos Bossio - Prof. Sergio Arias - JTP Diego Mendicino - Aux. Ana Luz Kruger - JTP Magalí Wettstein - JTP Gimena Dezar.

Tutores: Evelyn Stepanic (Cientibecaria de la cátedra Epidemiología y Salud Pública) - Lic. Ainelen Radosevich (egresada Lic. en Nutrición -FBCB-UNL)

Instituciones participantes: Escuela Nuestra Señora de Fátima - Escuela Nro. 9 Juan José Paso- Escuela Nro. 6 Dr. Mariano Moreno - FBCB, UNL. Escuela Nro. 5 Vicente López y Planes - Escuela Nro. 14 "Dr. Nicolás Avellaneda" - Escuela Nro. 1102 "Don Bosco" - Colegio La Salle Jonson - Escuela Nro. 18 Falucho - Escuela N° 869 Julio Argentino Roca.

RESUMEN:

El problema que se pretende abordar es la MALNUTRICIÓN. A partir de los resultados obtenidos se identificarán los problemas nutricionales de la población de escolares que asisten a las escuelas seleccionadas de la ciudad de Santa Fe.

El propósito de la propuesta es fortalecer acciones interinstitucionales orientadas a contribuir en la incorporación de hábitos saludables y la enseñanza de contenidos relacionados a nutrición de los niños y niñas de las escuelas seleccionadas de la ciudad de Santa Fe; así como también a la formación y compromiso social de los estudiantes universitarios.

Servicios que se espera del alumno:

- Recolección de los datos antropométricos (peso y talla) en los escolares de 1er. y 4to grado.
- Determinación de la condición nutricional de los escolares.
- Sistematización de la información recolectada y áreas temáticas de interés con miras a la estructuración del/los temas/s a trabajar de manera conjunta.
- Identificación participativa de los intereses y expectativas de los niños y niñas.
- Diseño colectivo de propuesta/s que para el mejoramiento de la condición nutricional de los niños y niñas con trastornos nutricionales de las escuelas seleccionadas.