



LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD  
MATEMÁTICA

(Tanto para ingresantes como para recursantes 2021)

CRONOGRAMA

**Parte 1. Sistemas, Matrices y Determinantes.**  
**Parte 2. Funciones escalares de una variable real.**  
**Bloque 1**

-----  
**Parte 3. Aplicaciones que involucre el uso de funciones: Costo, Ingreso, Oferta-Demanda.**  
**Parte 4. Introducción al cálculo diferencial e integral para funciones de una variable real.**  
**Bloque 2**

|   | Semana                                               | Teoría                                                                                                                                                                                    | Práctica                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 05/04 al 09/04                                       | Sistemas de ecuaciones 2x2<br>Sistemas de ecuaciones mixtos. Representación gráfica; clasificar los sistemas desde el punto de vista de la cantidad de soluciones. Resolución algebraica. | Esta semana no hay clase de TP, los alumnos deberán resolver el TP 0.<br>Leer Sistemas de ecuaciones 2x2 lineales y mixtos.                                                    |
| 2 | 12/04 al 16/04                                       | Sistemas de ecuaciones lineales homogéneos y no homogéneos.                                                                                                                               | Representación gráfica; clasificar los sistemas desde el punto de vista de la cantidad de soluciones. Resolución algebraica.<br>Sistemas mixtos.<br>Sistemas lineales.         |
| 3 | 19/04 al 23/04<br><b>Turno de examen intermedio.</b> | Álgebra de Matrices. Operaciones. Propiedades<br><b>Clase asincrónica se dejará video del tema.</b>                                                                                       | <b>Clase virtual de TP asincrónica.</b> Los alumnos tendrán a disposición videos de la clase y resolución de ejercicios. del tema: Sistemas lineales.<br><b>Videoconsulta.</b> |
| 4 | 26/04 al 30/04                                       | Inversa de matrices. Notación matricial de los sistemas.                                                                                                                                  | Sistemas lineales. Algebra de Matrices.                                                                                                                                        |
| 5 | 03/05 al 07/05                                       | Determinantes. Propiedades.                                                                                                                                                               | Inversa de matrices. Determinantes.                                                                                                                                            |
| 6 | 10/05 al 14/05                                       | Funciones escalares de una variable real: polinómicas, racionales, irracionales.                                                                                                          | Propiedades de los determinantes.                                                                                                                                              |
| 7 | 17/05 al 21/05                                       | Funciones exponenciales y logarítmicas. Uso de software.                                                                                                                                  | Funciones escalares de una variable real: polinómicas, racionales, irracionales.                                                                                               |
| 8 | 24/05 al 28/05                                       | Razón de cambio promedio. Idea intuitiva de límite. Razón instantánea de cambio.                                                                                                          | Funciones exponenciales y logarítmicas. Uso de software.                                                                                                                       |

**CUESTIONARIO DIDÁCTICO 1 (Bloque 1) Asincrónico**  
**Primera Parcial de Promoción - Sincrónico**



|                                                        |                |                                                                                                        |                                                                             |
|--------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 9                                                      | 31/05 al 04/06 | Derivada. Función derivada. Qué dice $f'$ de $f$ .<br>Qué dice $f''$ de $f$ .                          | Razón promedio de cambio. Razón Instantánea de cambio.<br>Interpretaciones. |
| 10                                                     | 07/06 al 11/06 | Derivada: reglas de derivación. Recta Tangente.                                                        | Derivada. Función derivada. Qué dice $f'$ de $f$ . Qué dice $f''$ de $f$ .  |
| 11                                                     | 14/06 al 18/06 | Usos de la derivada. Antiderivada.                                                                     | Reglas de derivación. Usos de la derivada. Recta tangente.                  |
| 12                                                     | 21/06 al 25/06 | Integrales definidas. Propiedades. Teorema fundamental.                                                | Antiderivada. Integrales.                                                   |
| 13                                                     | 28/06 al 02/07 | Integrales indefinidas. Aplicaciones.                                                                  | Integrales. Aplicaciones.                                                   |
| <b>CUESTIONARIO DIDÁCTICO 2 (Bloque 2) Asincrónico</b> |                |                                                                                                        |                                                                             |
| 14                                                     | 05/07 al 08/07 | <b>Segundo Parcial de Promoción - Sincrónico</b><br><b>Recuperatorios: Martes 06/07 – Asincrónico.</b> |                                                                             |

## ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA



### Importante

La asignatura **Matemática** continuará dictándose de manera virtual. Todo alumno que no se encuentre en el acta de cursado 2021 que suministre el Departamento Alumnado de la FBCB/ESS en la fecha correspondiente será dado de baja del entorno de la materia (deberá tener aprobado Matemática del ingreso 2021 y además toda la documentación al día). Los alumnos recursantes deben inscribirse en el SIU Guaraní.

TODOS los alumnos que cursan Matemática 2021 deben matricularse.



### Entorno virtual (EV) – Plataforma Moodle:

<https://entornovirtual.unl.edu.ar/>

Espacio curricular, tal como figura en el EV: Matemática (Lic. Adm. de la Salud).

Nombre corto: matelas.

Clave de Matriculación: **MAT\_LAS\_2021**



### Horarios de cursado

Teoría/Coloquio: Martes de 12 a 14 horas y Miércoles de 16 a 18 horas – Docente Stella Vaira

Práctica (TP): Martes de 14 a 16 horas y Viernes de 12 a 14 horas – Docente Clarisa Affranchino



### ¿Cómo logro la condición de alumno regular?

La evaluación para lograr la regularidad de la asignatura será mediante la herramienta de cuestionarios online que ofrece la plataforma Moodle, los cuales se realizarán a través del EV de manera asincrónica.



Tendrá acceso a estos cuestionarios todo estudiante que tenga el 80% de asistencia a las clases de teoría/coloquio y de práctica. Dichos cuestionarios consistirán en preguntas de formato múltiple opción, Verdadero-Falso, emparejamiento, respuesta corta, etc. Se tomarán 2 cuestionarios, considerados en dos bloques de 1 cuestionarios para el bloque 1 (Parte 1 y Parte 2) y 1 cuestionario para el bloque 2 (Parte 3 y Parte 4).

Para alcanzar la condición de **REGULAR**, cada estudiante deberá aprobar los cuestionarios online asincrónicos. Un cuestionario se considerará aprobado si se alcanza el 40% del total del puntaje otorgado al cuestionario. Para aquellos estudiantes que no logren la condición de regular en estos cuestionarios, se establecen (al final del cuatrimestre) instancias de recuperatorios (una por cada bloque) cuya modalidad será similar a los cuestionarios online asincrónicos tomados.

Todo estudiante que, considerando las instancias de recuperatorios, no apruebe cada bloque de cuestionarios, será considerado alumno **LIBRE**.



### **PROMOCIONAR** la asignatura

Todo estudiante que obtenga al menos el 40% en el cuestionario didáctico 1 online asincrónicos, tendrá la posibilidad de acceder a un **primer parcial de promoción**, el cual se aprueba obteniendo, al menos, el 60% del puntaje total otorgado.

Aquellos estudiantes que, habiendo aprobado el primer parcial de promoción y hayan obtenido al menos el 40% en el cuestionario didáctico 2 online asincrónico, podrán acceder al **segundo parcial de promoción**; el cual se aprueba obteniendo, al menos, el 60% del puntaje total otorgado.

Una vez aprobado este segundo parcial tendrá la materia aprobada; si no lo aprueba su condición de alumno Regular sigue en vigencia.



### **¿Cómo está organizado el cursado de la asignatura?**

El alumnado matriculado dispondrá de toda la información a través del EV de la asignatura y podrá participar de las actividades que se le vayan proponiendo semanalmente.

Las mismas son sincrónicas (actividades guiadas por docentes tanto de Teoría/Coloquio como de Trabajos Prácticos, en tiempo real, generalmente por videoconferencia a través de la plataforma zoom, también tendrán clases de consulta de esta forma) y asincrónicas (actividades que el alumno elige el momento de hacerlas: videos o clases grabadas, acceso a enlaces con recursos para la interpretación de conceptos y resolución de ejercicios, cuestionarios online, resolución de actividades indicadas, etc.)

El grupo o comisión de estudiantes tiene:

**CLASES DE TEORÍA/COLOQUIO:** dos encuentros semanales obligatorios de 2 horas de duración cada uno. A veces el docente desarrolla y presenta tema nuevo, otras veces se realizarán preguntas o se resolverán problemas, interactuando con los estudiantes tipo coloquial.

**CLASES DE TRABAJOS PRÁCTICOS:** dos encuentros semanales obligatorios de 2 horas de duración cada uno; en el primero se presenta el tema y en el segundo encuentro de la semana el alumno trae las resoluciones de los ejercicios e intercambian ideas, discuten respuestas, etc.



**Organización del EV. Intentaremos que sea un engranaje, los docentes coordinando las tareas, los estudiantes que sean partícipes activos de la propuesta.**



Hay diferentes tipos de actividades: foro de novedades, el cronograma de cursado y materiales generales. Enlace para el acceso a las aulas zoom, tanto de Coloquio/Teoría y de Práctica.

Foros de consultas central. Acceso a todo el material de estudio de la asignatura. Grabaciones de las clases, registros de clases. Encontrarán los enlaces a instaladores o a las páginas de los recursos que podrán tener acceso.

Tendrán acceso a los cuestionarios de regularidad y parciales de promoción.



**Mail de la Cátedra: [matematicageneralnutricion@gmail.com](mailto:matematicageneralnutricion@gmail.com)**

(es una cuenta compartida con el equipo de Nutrición, basta que indiquen siempre que son alumnos de LAS)

Que tengamos un muy buen año académico!!!!!!

Equipo de Cátedra!!

