

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

DOCTORADO EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES

Directora: Prof. Dra. Rita Radl Philipp (Universidad de Santiago de Compostela)

CONTEXTO GENERAL Y OBJETIVOS GENERALES

La temática de este módulo se refiere al conocimiento de la "Sociología de la Educación", en tanto que disciplina específica de la sociología. En el presente contexto se perfila una introducción epistemológica a este conocimiento que se ocupa específicamente de los procesos de socialización y educación humana. Esta labor va referida, de modo concreto, al programa de doctorado en **Educación en Ciencias experimentales**.

De forma general se trata de ofrecer una introducción epistemológica, teórica y metodológica al pensamiento sociológico educativo y una clarificación conceptual de los contenidos específicos de la asignatura para estudiantes de Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales, esto es, para doctorandas y doctorandos vinculados profesionalmente al contexto educativo de las Ciencias Experimentales.

Programa y Bibliografía del curso

Carga horaria total: 45 h.

I.-INTRODUCCION GENERAL

1.-Sociología y Sociología de la Educación.

2.-La aportación teórica de los autores clásicos de la Sociología sobre la educación

- CARIDE JOSÉ/TRILLO, FELIPE** (2010) *Diccionario Galego de Pedagogía*, Xunta de Galicia, Ed. Galaxia, Santiago de Compostela.
- DEL CAMPO, S.** (1988): *Tratado de Sociología I*. Taurus, Madrid. págs. 165-166.
- DURKHEIM, E.** (1975): *Educación y Sociología*. Península, Barcelona.
- FERMOSO, P.** (1980): *Sociología de la Educación*. Agullo, 2ª ed. cap. 1. págs. 15-34.
- FERNANDEZ ENGUITA, M. (coord.)** (1997): *Sociología de las Instituciones de la Educación Secundaria*, ICE, Universidad Barcelona.
- FERNANDEZ ENGUITA, M.(coord.)** (1999) *Sociología de la Educación*, Ariel, Barcelona.
- FERNANDEZ PALOMARES, F.** (coord. 2003): *Sociología de la Educación*. Pearson Ed., Madrid.
- GARCÍA DE LEÓN, Mª A. y VV.AA** (1993): *Sociología de la Educación*. Barca Nova, Barcelona.
- GINER, S.** (1990): *Sociología*. Nexos, Barcelona. 7ª Ed. cap. 1. págs. 12-26 y 30-34.
- GUERRERO SERRON, A.** (1996) *Manual de Sociología de la Educación*, Síntesis, Madrid.
- GIDDENS, A.** (1994): *Sociología*. Alianza, Madrid. 2ª ed. págs. 41-46.
- MANNHEIM, K.** (1966): *Introducción a la Sociología de la Educación*. REVISTA DE DERECHO PRIVADO, Madrid. Cap. 1.
- RADL PHILIPP, R.** (1999): *Aproximación a la Trayectoria de la Sociología de la Educación En España*, en : VV.AA: *Sociología de la Educación*, Universidad de Murcia.
- RADL PHILIPP, R.** (1984): *Conceptos, teorías y desarrollo de la Pedagogía Social*, en: BORDON, nº 251.
- ROCHER, G.** (1987): *Introducción a la Sociología General*. Herder, Barcelona. págs. 9-11.
- TABERNER GUASP, J.** (1997) *Teoría Sociológica y Educación*, Madrid.
- VÁZQUEZ, J. y ORTEGA, F.** (1976): "La Sociología de la Educación en España", en: **Gras, A.:** *Textos Fundamentales en Sociología de la Educación*. Narcea, Madrid. págs. 327-355.
- RADL PHILIPP, R.** (1996): *Sociología Crítica: Perspectivas Actuales*. Síntesis, Madrid, págs. 23-26 y 33-45.

II.-ASPECTOS DE EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA

1.-La problemática epistemológica de la Investigación Sociológica

2. -Distintas concepciones epistemológicas

2.1.-El Paradigma Empírico-Positivista.

2.2.-El Paradigma Crítico-Ideológico

2.3.-El Paradigma Hermeneútico

- ALVIRA MARTIN, F. (1988): "La Investigación Sociológica", en: **DEL CAMPO, S.** (ed.): *Tratado de Sociología I*. Taurus, Madrid.págs. 61-94.
- FERMOSO, P. 1980. o.c. caps. 1 y 4 págs. 18-34.
- GIDDENS, A. 1994. o.c. págs. 711-715.
- GINER, S. (1990): *Sociología*. Nexos, Barcelona. 7ª Ed. cap. 1. págs. 9-32.
- GINER, S. 1990. o.c. págs. 12-26 y 30-34
- HABERMAS, J. (1982): *Conocimiento e Interés*. Taurus, Madrid.
- HABERMAS, J. (1984): *Ciencia y Técnica como Ideología*. Taurus, Madrid. págs. 53-71 y 159-173.
- POPPER, K. (1973): "La Lógica de las Ciencias Sociales", en: **ADORNO, TH. y OTROS.** (1973) *La disputa del Positivismo en la Sociología Alemana*, Grijalbo, Barcelona, págs. 101-119.
- RADL PHILIPP, R. (1996): *Sociología Crítica: Perspectivas Actuales*. Síntesis, Madrid, págs. 27-66.
- RADL PHILIPP, R. (2011): "La discusión epistemológica acerca del conocimiento científico moderno", en: RUBENS MASCARENHAS, J., ROCHA MAGALHÃES, L.D. y MARA BERTONI, L. (eds.): *As redes científicas e o desenvolvimento da pesquisa. Perspectivas multidisciplinares*, Pedro & João Editores, Vitoria da Conquista, Brasil.
- RADL PHILIPP, R.(1998): "La Teoría del actuar comunicativo de Jürgen Habermas: Un marco para el análisis de las condiciones socializadoras en las sociedades modernas", en: PAPERS, nº 56, Barcelona, págs.117-134 3

III.-SOCIALIZACION, CULTURA Y EDUCACION

1.-Socialización y Educación

2.-El "Nacimiento Cultural" del ser humano y la enculturación

- BREZINKA, W. (1990): *Conceptos básicos de la Ciencia de la Educación*. Herder, Barcelona.
- DAHRENDORF, R. (1973): *Homo Sociologicus*. Instituto de Estudios Políticos, Madrid.
- DEL CAMPO, S. y NAVARRO, M (1982): *Análisis Sociológico de la Familia Española*. Ministerio de Cultura, Madrid.
- DÍAZ MARTÍNEZ, C. (1994): "Escuela Pública y Diversidad Cultural", en: **FERNANDEZ PALOMARES, F. y GRANADOS MARTÍNEZ, A.** (coord.): *Sociología de la Educación. Viejas y Nuevas cuestiones*. Clave, Málaga. págs. 154-160.
- FERMOSO, P. (1982): *Teoría de la Educación*, CEAC, Barcelona. caps. 9 y 10. págs. 171-204.
- FERNANDEZ ENGUITA, M. (1999 a) La escuela a examen, Pirámide, Madrid, p. 19-28.
- FERNANDEZ ENGUITA, M. (coord.) (1999) *Sociología de la Educación*, Ariel, Barcelona.
- GARCÍA DE LEÓN, Mª A. y VV.AA (1993): *Sociología de la Educación*. Barca Nova, Barcelona.
- GUERRERO SERRON, A.(1996) *Manual de Sociología de la Educación*, Síntesis, Madrid.
- GIDDENS, A. 1994. o.c. págs. 63-66 y 93-101.
- GINER, S. 1990. o.c. págs. 73-79.
- GIROUX, H. A. y FLECHA, R. (1992): *Igualdad educativa y diferencia cultural*. Roure, Barcelona.
- ILLICH, I. (1976): *La Sociedad desescolarizada*. Barral, Barcelona.

- ILLICH, I. (1979): "Alternativas a la escuela obligatoria", en: **FRIEDMON, H. y OTROS: La Escuela y la represión de nuestros hijos**. Atenas, Madrid.
- RADL PHILIPP, R.(1997) : "Aspectos Socioestructurales condicionantes de la acción educativa", en: VV AA. (1997): *V Conferencia de Sociología de la Educación*, Universidad Rovira i Virgili, Tarragona.
- ROCHER, G. 1987. o.c. págs. 104-112 y 133-139.
- RADL PHILIPP, R. Y GARCIA MARIN, J. (2001) "Acerca de los jóvenes de la calle en el Brasil: El caso particular de Salvador de Bahía", en: **REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**, N°. 185, p. 7-20.
- RADL PHILIPP, R. (2001) Experiencia Familiar y desarrollo personal: el caso de los jóvenes en la actualidad, en: VVAA. Familia, juventud y nuestros mayores, Fundación Caixa Galicia, La Coruña, págs. 105-124.
- RADL PHILIPP, RITA M^a (2010): "*Derechos humanos y Género*", en: **CADERNOS CEDES**, Vol. 30, No. 81, maio-agosto: *Educação e Direitos Humanos: Contribuições para o debate*. págs 29-52.
- RADL PHILIPP, RITA M^a (2014): "*Teoría hermenéutico-crítica frankfurtiana, interés epistemológico emancipativo y prácticas de pedagogía crítica*" en: (RBBA) REVISTA BINACIONAL BRASIL ARGENTINA DIÁLOGO ENTRE AS CIÊNCIAS, VOL. 3, No. 2, dezembro, UNIVERSIDAD DEL LITORAL SANTA FE -UESB VITORIA DA CONQUISTA, Brasil, págs 146-174.

IV.-LOS PROCESOS DE SOCIALIZACION COMO PROCESOS DE REPRODUCCION SOCIAL

1.-Individuo y Rol social

2.-La Teoría Funcionalista de la Educación

3. -La Teoría Interaccionista y la Educación como *Interacción simbólica*

4.-Género y Educación 4

- BERNARDEZ RODAL, ASUNCIÓN (2015) *Mujeres y Medio(s)*. Propuestas para analizar la comunicación masiva con perspectiva de género, Editorial Fundamentos, Madrid.
- BEAUVOIR, SIMÓNE DE (1977): *El segundo sexo*. Tomos I y II. Buenos Aires.
- BLUMER, H. (1982): *El interaccionismo Simbólico*. Hora, Barcelona. caps. 2, 3 y 5 págs. 45-57 y 77-88.
- BOURDIEU, P. y PASSERON, J.C. (1977): *La Reproducción*. Laia, Barcelona.
- DURÁN, M. A. (1996) "Mujeres y Hombres en la Formación de la teoría Sociológica", CIS, Madrid.
- GARCÍA MARÍN, JORGE Y GÓMEZ VÁZQUEZ, M^a BEGOÑA (2012) *Diálogos en la cultura de la paridad. Reflexiones sobre feminismo, Socialización y poder*, Servizo de Piblicacións Universidade de Santiago, Santiago de Compostela.
- GIROUX, H.A. y FLECHA, R. (1992): *Igualdad educativa y diferencia cultural*. Roure, Barcelona.
- IRIGARAY, LUCE (1992): *Yo, Tú, Nosotras*. Cátedra, Valencia.
- IZQUIERDO, M^a JESUS (1983): *Las, los, les (lis, lus)*. *El sistema sexo-género y la mujer como sujeto de transformación social*. La Sal, Barcelona. págs. 12-13 y 17-18.
- IZQUIERDO, M^a JESUS (1993): "El proceso de constitución de la identidad de género en función del sexo", en: **RADL PHILIPP, RITA y GARCIA NEGRO, M^a CARMÉ**: *A Muller e a súa imaxe*. Universidad de Santiago, Santiago de Compostela.
- IZQUIERDO, M^o J. (1998): *El malestar en la desigualdad*, Instituto de la Mujer y ed. Cátedra, Valencia.
- MEAD, G.H. (1972): *Espíritu, persona y sociedad*. Paidós, Buenos Aires.
- RADL PHILIPP, R. (1993): "La nueva definición del rol femenino", en: **RADL PHILIPP, RITA y GARCIA NEGRO, M^a CARMÉ** : *A Muller e a súa imaxe*, Universidad de Santiago, Santiago de Compostela. Págs.. 29-52.

- RADL PHILIPP, R. J. (1991): *La Educación como Interacción Simbólica*, en: **REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**, nº 145, págs. 7-14.
- RADL PHILIPP, R. J. (1998): "La Teoría del actuar comunicativo de Jürgen Habermas: Un marco para el análisis de las condiciones socializadoras en las sociedades modernas", en: **PAPERS**, nº 56, págs. 117-134.
- RADL PHILIPP, R.(1997) : "Aspectos Socioestructurales condicionantes de la acción educativa", en: VV AA. (1997) V Conferencia de Sociología de la Educación , Universidad Rovira i Virgili, Barcelona.
- RADL PHILIPP, RITA (1998) : "Género y Educación", en: VV AA. (1998) VI Conferencia de Sociología de la Educación , Madrid.
- RADL PHILIPP, RITA (1996) *Los Procesos de la Constitución Social de las identidades de Género en el contexto de la socialización humana: Bases para un modelo teórico-interaccionista* , en: **RADL PHILIPP, RITA (ed.) Mujeres e Institución universitaria en Occidente** , Servicio de Publicacións Universidade de Santiago, Santiago de Compostela.
- RADL PHILIPP, RITA (1996) " Los medios de comunicación de masas y sus imágenes femeninas", en: **GARCÍA DE LEÓN, Mª ANTONIA Y OTROS (1995) Sociología de las Mujeres Españolas**, Complutense , Madrid.
- RADL PHILIPP, RITA (2001): Los medios de comunicación de masas y las imágenes en función del género: sobre la influencia socializadora de la televisión, en: Muñoz, B. (ed) *medios de comunicación y Cambio Cultural*, Comunidad de Madrid, Madrid, p. 93-122.
- RADL PHILIPP, RITA (2010): *Investigaciones Actuales de las Mujeres y del Género*, Editorial Servizo de Publicacións de la Universidade de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela.
- RADL PHILIPP, RITA (2011): "Feminismo y conocimiento de género: recordando su historia particular", en: CLAUDINEI LOMBARDI, JOSÉ, BITTENCOURT ANA y ROCHA MAGALHÃES, LIVIA (eds.): *Historia, Memoria e Educação*, Alínea Editora, Campinas Sao Paulo, Brasil, p. 175-194.
- RADL PHILIPP, RITA (2001) *Cuestiones Actuales de Sociología del Género*, CIS, Madrid. 5
- RADL PHILIPP, R. (2007): "Percepción social de la ciencia y la tecnología y género", en: VV.AA.: *Percepción social de la ciencia y tecnología 2006*, Federación Española de Ciencia y Tecnología-FECYT, Madrid.
- RADL PHILIPP, RITA Mª (2003) *La Socialización en función del género en las sociedades modernas*, en TOBIO, CONSTANZA (ed.) *Una nueva sociedad: Mujeres y Hombres a partes iguales*, Comunidad de Madrid, Madrid, págs. 189-207.
- RADL PHILIPP, RITA Mª (2011) "Medios de comunicación y violencia contra las mujeres. Elementos de violencia simbólica en el medio televisivo", en: **REVISTA LATINA DE SOCIOLOGÍA**, nº 1, vol. 1, págs. 106-130.
- RADL PHILIPP, RITA y FONSECA-SILVA Mª CONCEIÇÃO (2014): *Violencia contra las mujeres. Perspectivas Transculturales-Violence against women. Cross Cultural perspectives*, Editorial Servizo de Publicacións de la Universidade de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela.
- SUBIRATS, MARINA Y TOME, AMPARO (2007) *Balones Fuera. Reconstruir los espacios desde la coeducación*, Ed. OCTAEDRO, Barcelona.
- RADL PHILIPP, RITA y ROCHA MAGALHAES, LIVIA DIANA (2016) "Educación, género y dinámicas sociales diversas en el contexto transnacional-Education, Gender and diverse social processes in the transnational context", Santiago de Compostela. (237 Págs.), Servizo de Publicacións de la Universidade de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela
- SUBIRATS, M. Y BRULLET, C. (2007). "De la escuela mixta a la coeducación: la educación de las niñas, el aprendizaje de la subordinación". En A. Vega (Coord.). *Mujer y educación: una perspectiva de género* (Pp. 137-148). Málaga, Ediciones Aljibe.
- VARELA, JULIA (1995): *Nacimiento de la mujer burguesa*, La Piqueta, Madrid.