

## *La realidad en la práctica de la Química*



Equipo Docente Responsable: Dr. Odetti Héctor Santiago- Dra. Falicoff Claudia Beatriz- Tec. Eisenack Lucio Marcelo

Instituciones participantes: Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 331 "Almte. Guillermo Brown" - Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 231 "República de Nicaragua" - Escuela de Educ. Secundaria Part. Incorp. N° 3015 "San Roque"

### **RESUMEN:**

El presente proyecto busca abordar las problemáticas visualizadas por docentes de escuelas medias de la ciudad de Santa Fe, al momento de pensar el abordaje de la química desde un enfoque más dinámico que permita una participación activa de los propios estudiantes en la construcción del conocimiento, mediante el desarrollo de guías de trabajos para Ciencias Naturales, y el particular Química, en conjunto con alumnos universitarios, que posibiliten el abordaje de los NAP de una manera activa y movilizadora de los estudiantes secundarios, teniendo presente el entorno socio-cultural de los mismos.

Este proyecto está enmarcado en las políticas para garantizar la inclusión como herramienta para la construcción de aprendizaje, la innovación como materia y la pedagogía emprendedora como camino para la creación de nuevas oportunidades. El estudio de contenidos curriculares y el desarrollo propuestas de su enseñanza en las escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe, se vincula específicamente con lo estipulado en el artículo 84, 85 y 86 de la Ley Nacional de Educación 26.206.

Además, el proyecto abre un espacio de sensibilización en las escuelas que posibilitará la implementación de las normativas nacionales y provinciales: Ley 26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes. Resoluciones del Consejo Federal de Educación: 79/09 Plan Nacional de Educación Obligatoria; 84/09 Lineamientos Políticos y Estratégicos de la Educación Secundaria Obligatoria. Ley Provincial 11717/99 de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (Cap.VI Educación y Medio Ambiente)